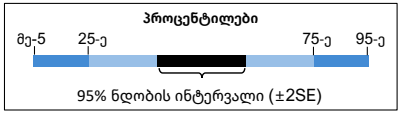


მათემატიკა: მიღწევის საშუალო მაჩვენებელი და ქულების განაწილება

ქვეყანა	მათემატიკის საშუალო საკლასური ქულა	95% ნდობის ინტერვალი	სტანდ. გადასრა	მათემატიკაში მიღწევების განაწილება
³ სინგაპური	615 (2.9)	609 - 620	88 (1.7)	
ჩინური ტაიბეი	607 (1.7)	604 - 610	67 (0.8)	
კორეის რესპუბლიკა	594 (2.6)	589 - 600	75 (2.1)	
¹ ჰონკონგი	594 (4.0)	586 - 602	84 (2.2)	
იაპონია	591 (2.3)	586 - 595	71 (1.1)	
მაკაო	582 (1.0)	580 - 584	79 (1.0)	
² ლიეტუვა	561 (2.9)	555 - 566	76 (1.6)	
³ თურქეთი	553 (4.1)	545 - 561	99 (2.0)	
² ინგლისი	552 (2.7)	547 - 557	92 (1.9)	
² პოლონეთი	546 (2.0)	542 - 550	76 (1.1)	
ირლანდია	546 (2.9)	540 - 551	82 (1.6)	
² რუმინეთი	542 (4.8)	532 - 551	85 (2.2)	
¹ ნიდერლანდები	537 (2.0)	533 - 541	65 (1.3)	
ლატვია	534 (2.8)	529 - 540	77 (1.4)	
² ნორვეგია	531 (2.0)	527 - 534	74 (1.0)	
² ჩეხეთის რესპუბლიკა	530 (2.2)	526 - 535	74 (1.0)	
² შვედეთი	530 (2.8)	524 - 535	76 (1.6)	
ბულგარეთი	530 (3.6)	523 - 537	91 (3.1)	
ფინეთი	529 (2.5)	524 - 534	80 (1.3)	
ავსტრალია	525 (2.6)	520 - 530	91 (1.8)	
გერმანია	524 (2.1)	520 - 528	75 (1.5)	
¹ დანია	524 (2.1)	520 - 528	72 (1.1)	
² სურბეთი	523 (3.3)	516 - 529	80 (1.9)	
² ბელგია (ფლამანდრიული)	521 (2.4)	516 - 526	71 (1.4)	
უნგრეთი	520 (3.6)	513 - 527	91 (2.5)	
პორტუგალია	517 (2.8)	512 - 523	82 (1.4)	
² აშშ	517 (3.1)	511 - 523	97 (1.2)	
² კვიპროსი	516 (2.5)	511 - 521	81 (1.3)	
სლოვაკეთის რესპუბლიკა	515 (3.1)	509 - 521	81 (2.2)	
სლოვენია	514 (1.8)	510 - 517	73 (0.9)	
² იტალია	513 (2.8)	508 - 519	80 (1.3)	
² სომხეთი	513 (2.8)	507 - 518	70 (1.5)	
² ალბანეთი	512 (4.9)	502 - 521	81 (3.0)	
^{1,3} კანადა	504 (2.0)	500 - 508	81 (1.1)	
² ესპანეთი	498 (2.1)	494 - 502	75 (1.3)	
არაბეთის გაერთ. საემიროები	498 (1.2)	496 - 501	107 (0.8)	
¹ საქართველო	498 (3.1)	492 - 504	79 (1.6)	
აზერბაიჯანი	494 (3.5)	487 - 501	91 (1.8)	
² ახალი ზელანდია	490 (2.6)	485 - 495	91 (1.2)	
² ბელგია (ფრანგული)	489 (2.4)	485 - 494	76 (1.3)	
² ყაზახეთი	487 (3.6)	480 - 494	87 (1.9)	
² საფრანგეთი	484 (2.9)	478 - 490	77 (1.3)	
² მონტენეგრო	477 (2.1)	473 - 481	76 (1.2)	
ჩრდილოეთ მაკედონია	474 (3.6)	467 - 481	85 (1.6)	
ყაზანი	464 (3.5)	457 - 471	97 (1.9)	
ბაჰრეინი	462 (4.1)	453 - 470	99 (2.4)	
² კოსოვო	451 (3.4)	445 - 458	80 (2.1)	
¹ ბოსნია და ჰერცეგოვინა	447 (3.2)	441 - 453	75 (1.6)	
² ჩილე	444 (2.8)	438 - 449	80 (1.4)	
უზბეკეთი	443 (3.2)	437 - 450	82 (1.4)	
იორდანია	427 (5.3)	417 - 437	101 (3.1)	
ომანი	421 (4.0)	413 - 429	99 (2.3)	
⁴ ირანის ისლამური რესპუბლიკა	420 (4.2)	411 - 428	98 (2.1)	
³ საუდის არაბეთი	420 (4.2)	411 - 428	94 (1.9)	
² ბრაზილია	400 (3.4)	393 - 407	90 (2.3)	
მაროკო	393 (4.6)	384 - 402	102 (2.5)	
ქუვეითი	382 (4.4)	373 - 391	115 (2.7)	
სამხრეთ აფრიკა	362 (3.5)	355 - 369	114 (2.5)	
საერთაშორისო საშუალო	503 (0.4)	502 - 504		
მონაწილე რეგიონები				
დუბაი, გაერთ. საემიროები	557 (1.6)	554 - 560	91 (1.1)	
² კვებეკი, კანადა	515 (2.7)	509 - 520	74 (1.2)	
მარჯა, გაერთ. საემიროები	504 (3.3)	498 - 510	96 (2.0)	
³ ონტარიო, კანადა	503 (3.4)	496 - 509	82 (1.8)	
ახუ დაბი, გაერთ. საემიროები	459 (1.9)	455 - 462	108 (1.1)	



() ფრჩხილებში მოცემულია სტანდარტული შეცდომა. ქვეყნების მარცხნივ მითითებული აღნიშვნები: რიცხვები 1, 2 და 3 შეესაბამება პოპულაციის დაფარვასთან დაკავშირებულ კომპეტარებს (1 - სამიზნე პოპულაცია არ არის სრულად დაფარული. მაგ., საქართველოს შემთხვევაში კვლევაში მონაწილეობდნენ მხოლოდ ის მოსწავლეები, რომელთა სწავლების ენა ქართულია; 2 - ქვეყნის მასშტაბით კვლევისთვის შერჩეული პოპულაცია შეადგენს კვლევის სამიზნე პოპულაციის 77%-დან 90%-მდე; აღნიშვნები 1, 2, 3, 4 უნდა შეჩვენოს სკოლებისა და მოსწავლეების კვლევაში მონაწილეობასთან დაკავშირებულ საკითხებს. TIMSS-ის სტანდარტების მიხედვით, შერჩეული სკოლებისა და მოსწავლეების მინიმუმ 85%-მა უნდა მიიღოს მონაწილეობა კვლევაში (1 - ქვეყანამ დააკმაყოფილა ეს სტანდარტი სათადარიგო სკოლების დამატებითი; 2 - ქვეყანამ ვერ დააკმაყოფილა ეს სტანდარტი); აღნიშვნები 4 და 5 იმ მითითებულია იმ ქვეყნების გასწვრივ, სადაც დგას შედეგების სანდობის საკითხი - ამ ქვეყნებში ძალიან მაღალია იმ მოსწავლეების რაოდენობა, რომელთა მიღწევა იმდენად დაბალია, რომ ვერ ხერხდება მათი შეფასება (4 - ასეთი მოსწავლეების რაოდენობა 15%-დან 25%-მდე; 5 - ასეთი მოსწავლეების რაოდენობა 25%-ზე მეტია). წყარო: მათემატიკისა და საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლის საერთაშორისო კვლევა - TIMSS 2023 ჩამოტვირთულია ვებგვერდიდან: <https://timss2023.org/results>