

ბუნებისმეტყველება: მოსწავლეთა მიღწევების საერთაშორისო საფეხურები

ქვეყანა	მოსწავლეების პროცენტული რაოდენობა, რომელთაც მიღწევა დადგინდა საერთაშორისო საფეხურებს	● უმაღლესი ● მაღალი ● საშუალო ● დაბალი				უმაღლესი საფეხური (625)	მაღალი საფეხური (550)	საშუალო საფეხური (475)	დაბალი საფეხური (400)
³ სინგაპური					44 (1.4)	78 (1.1)	93 (0.7)	98 (0.3)	
კორეის რესპუბლიკა					28 (1.2)	70 (1.3)	93 (0.9)	98 (0.5)	
³ თურქეთი					26 (1.4)	62 (1.8)	86 (1.1)	96 (0.5)	
ჩინური ტაიბეი					23 (0.9)	64 (1.2)	91 (0.8)	99 (0.2)	
² ინგლისი					19 (1.1)	55 (1.5)	85 (0.9)	96 (0.5)	
ავსტრალია					17 (0.8)	52 (1.3)	83 (0.9)	95 (0.5)	
[†] ჰონკონგი					17 (1.6)	51 (1.8)	81 (1.5)	94 (0.7)	
ბულგარეთი					17 (1.2)	48 (1.7)	73 (1.9)	88 (1.7)	
^{2†} აშშ					15 (0.9)	46 (1.4)	75 (1.1)	91 (0.7)	
იაპონია					15 (1.1)	54 (1.4)	88 (1.1)	98 (0.4)	
² პოლონეთი					14 (0.9)	52 (1.3)	86 (0.8)	97 (0.4)	
არაბეთის გაერთ. საემიროები					13 (0.4)	36 (0.6)	60 (0.6)	78 (0.5)	
ფინეთი					13 (1.0)	50 (1.5)	82 (1.3)	95 (0.7)	
მაკაო					13 (0.5)	45 (0.9)	78 (0.6)	95 (0.4)	
² შვედეთი					12 (0.9)	44 (1.5)	77 (1.6)	93 (0.9)	
² ლიეტუვა					11 (0.8)	45 (1.5)	81 (1.7)	96 (0.6)	
ირლანდია					10 (0.8)	45 (1.9)	78 (1.3)	93 (0.8)	
უნგრეთი					10 (0.8)	41 (1.4)	74 (1.5)	91 (1.1)	
^{2≡} რუმინეთი					10 (1.3)	41 (2.3)	75 (2.4)	93 (1.3)	
^{2†} ახალი ზელანდია					10 (0.7)	38 (1.4)	70 (1.4)	90 (1.0)	
ლატვია					9 (0.9)	40 (1.7)	75 (1.4)	94 (0.8)	
² ნორვეგია					9 (0.8)	43 (1.3)	78 (1.1)	95 (0.5)	
გერმანია					9 (0.7)	36 (1.2)	70 (1.5)	91 (0.8)	
სლოვაკეთის რესპუბლიკა					8 (0.7)	41 (1.5)	75 (1.5)	90 (1.1)	
სლოვენია					8 (0.7)	39 (1.3)	76 (1.4)	95 (0.5)	
¹³ კანადა					8 (0.5)	36 (1.1)	74 (1.0)	94 (0.5)	
[†] დანია					8 (0.7)	37 (1.5)	75 (1.2)	94 (0.6)	
² ჩეხეთის რესპუბლიკა					7 (0.7)	38 (1.3)	77 (1.2)	95 (0.4)	
ბაჰამები					7 (0.9)	25 (1.6)	51 (1.5)	76 (1.3)	
ყაზანი					6 (0.5)	24 (1.2)	51 (1.6)	75 (1.2)	
პორტუგალია					5 (0.5)	31 (1.2)	70 (1.2)	93 (0.7)	
² სერბეთი					5 (0.6)	31 (1.6)	70 (1.8)	92 (0.9)	
[†] ნიდერლანდები					4 (0.5)	32 (1.4)	74 (1.7)	95 (0.7)	
² იტალია					4 (0.5)	30 (1.2)	71 (1.6)	94 (0.6)	
² კვიპროსი					4 (0.5)	25 (1.2)	58 (1.4)	84 (1.1)	
² ყაზახეთი					4 (0.6)	19 (1.3)	47 (1.7)	76 (1.5)	
² ესპანეთი					4 (0.3)	27 (1.0)	67 (1.3)	92 (0.7)	
^{2≡} ალბანეთი					3 (0.7)	23 (2.1)	59 (2.4)	88 (1.9)	
ომანი					3 (0.6)	13 (1.2)	35 (1.5)	62 (1.4)	
^{2†} ჩილე					3 (0.3)	19 (1.1)	54 (1.5)	84 (1.0)	
[✱] სამხრეთ აფრიკა					2 (0.5)	7 (0.9)	16 (1.1)	28 (1.2)	
² საფრანგეთი					2 (0.5)	20 (1.2)	59 (1.6)	88 (1.3)	
² ბელგია (ფრანგული)					2 (0.4)	19 (0.9)	54 (1.7)	85 (1.1)	
^{2†} ბელგია (ფლამანდური)					2 (0.3)	21 (1.0)	59 (1.5)	88 (1.2)	
³ საუდის არაბეთი					2 (0.3)	11 (0.9)	33 (1.6)	61 (1.7)	
ირანის ისლამური რესპუბლიკა					2 (0.3)	14 (1.0)	38 (1.5)	63 (1.7)	
მაროკო					2 (0.5)	9 (1.2)	25 (1.8)	47 (1.8)	
იორდანია					2 (0.5)	10 (1.3)	30 (1.8)	58 (2.0)	
^ψ ქუვეითი					1 (0.5)	8 (1.1)	23 (1.6)	43 (1.8)	
¹ საქართველო					1 (0.5)	11 (1.1)	45 (1.8)	82 (1.4)	
² ბრაზილია					1 (0.4)	9 (1.2)	31 (1.6)	61 (1.3)	
ჩრდილოეთ მაკედონია					1 (0.3)	10 (0.9)	35 (1.7)	67 (2.0)	
² მონტენეგრო					1 (0.2)	11 (0.7)	45 (1.2)	80 (0.9)	
¹ ბოსნია და ჰერცეგოვინა					0 (0.1)	7 (0.8)	37 (1.7)	75 (2.5)	
უზბეკეთი					0 (0.1)	5 (0.5)	23 (1.4)	56 (1.8)	
² სომხეთი					0 (0.1)	6 (0.7)	40 (1.6)	82 (1.5)	
აზერბაიჯანი					0 (0.1)	5 (0.6)	26 (1.5)	62 (1.6)	
² კოსოვო					0 (0.1)	2 (0.4)	17 (1.3)	52 (2.2)	
საერთაშორისო მედიანა					7	31	70	90	
მონაწილე რეგიონები									
ღუბაი, გაერთ. საემიროები					26 (0.9)	60 (1.0)	83 (0.7)	94 (0.4)	
მარჯა, გაერთ. საემიროები					11 (1.2)	34 (1.7)	63 (1.4)	83 (1.0)	
³ ონტარიო, კანადა					9 (0.9)	38 (1.9)	76 (1.8)	94 (0.7)	
აბუ დაბი, გაერთ. საემიროები					7 (0.4)	23 (0.8)	44 (1.0)	63 (0.9)	
² კუბეკი, კანადა					4 (0.4)	28 (1.6)	69 (1.5)	93 (0.8)	

(I) ფრჩხილებში მოცემულია სტანდარტული შეცდომა. ქვეყნების მარცხნივ მითითებული აღნიშვნები: რიცხვები 1, 2 და 3 შეესაბამება პოპულაციის დაფარვასთან დაკავშირებულ კომენტარებს (1 - სამიზნე პოპულაცია არ არის სრულად დაფარული. მაგ., საქართველოს შემთხვევაში კვლევაში მონაწილეობდნენ მხოლოდ ის მოსწავლეები, რომელთა სწავლების ენა ქართულია; 2 - ქვეყნის მასშტაბით კვლევისთვის შერჩეული პოპულაცია შეადგენს კვლევის სამიზნე პოპულაციის 77%-დან 90%-მდე; აღნიშვნები †, ‡, ≡ ესეა შერჩეული სკოლებისა და მოსწავლეების კვლევაში მონაწილეობასთან დაკავშირებულ საკითხებს. TIMSS-ის სტანდარტების მიხედვით, შერჩეული სკოლებისა და მოსწავლეების მინიმუმ 85%-მა უნდა მიიღოს მონაწილეობა კვლევაში († - ქვეყანამ დააკმაყოფილა ეს სტანდარტი სათადარიგო სკოლების დამატებით; ‡ - ქვეყანამ ვერ დააკმაყოფილა ეს სტანდარტი); აღნიშვნები ψ და ✱ მითითებულია იმ ქვეყნების გასწვრივ, სადაც დგას შედეგების სანდობის საკითხი - ამ ქვეყნებში ძალიან მაღალია იმ მოსწავლეების რაოდენობა, რომელთა მიღწევა იმდენად დაბალია, რომ ვერ ხერხდება მათი შეფასება (ψ - ასეთი მოსწავლეების რაოდენობა 15%-დან 25%-მდეა; ✱ - ასეთი მოსწავლეების რაოდენობა 25%-ზე მეტია).